

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап  
и критерии их оценивания**

9 декабря - 22 декабря 2013 года

**11 класс:  
1 вариант:**

1). Правом принимать верительные грамоты зарубежных дипломатов в Российской Федерации наделен:

1. Президент
2. Министр иностранных дел
3. Председатель правительства
4. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания

2). Для дуалистической монархии характерно:

1. Подчинение правительства исключительно монарху
2. Отсутствие двухпалатного парламента
3. Отсутствие поста Премьер-министра
4. Назначение судей Парламентом

3). Какой вид судопроизводства не предусматривает Конституция России:

1. Уголовное
2. Гражданское
3. Арбитражное
4. Конституционное

4). Право собственности как элемент системы права представляет собой:

1. право субъекта владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом
2. институт гражданского права
3. фактическое обладание имуществом
4. отрасль права в романо-германской правовой системе

5). Наименование какого государства содержит указание на форму его государственного устройства:

1. Корейская Народная Демократическая Республика
2. Федеративная Республика Германия
3. Королевство Саудовская Аравия
4. Доминиканская Республика

6). Правоспособность юридического лица возникает с момента ...

1. Открытия расчетного счета в банке
2. Утверждения и подписания учредительных документов
3. Государственной регистрации
4. Изготовление печати юридического лица

- 7). Верны ли суждения о функциях коммерческих банков?  
 А. Основной целью коммерческих банков является получение прибыли.  
 Б. Для осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить специальное разрешение (лицензию) Банка России.
- 1.Верно только А
  - 2.Верно только Б
  - 3.Верны оба суждения
  - 4.Оба суждения неверны
- 8). Рост спроса на жилье отражает ситуацию, сложившуюся на рынке ...
- 1.Фондовом
  - 2.Капиталов
  - 3.Труда
  - 4.Товаров и услуг
- 9). Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?
- 1.выплата процентов по государственному долгу
  - 2.налоги от физических и юридических лиц
  - 3.финансирование оборонного заказа
  - 4.реализация приоритетных национальных проектов
- 10). Какая форма кредита непосредственно связана с залогом недвижимости?
- 1.потребительский кредит
  - 2.автокредит
  - 3.ипотека
  - 4.государственный кредит
- 11). Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о(об)
- 1.увеличении производительности труда
  - 2.возникновении дефицита государственного бюджета
  - 3.росте числа частных предприятий
  - 4.снижении потребительских расходов
- 12). Назовите государство с формой правления в виде смешанной республики:
- 1.Российская Федерация.
  - 2.Итальянская республика.
  - 3.Япония.
  - 4.Федеративная республика Германия.
- 13). Для дуалистической монархии характерно:
- 1.обязанности главы государства исполняют два монарха;
  - 2.парламенту принадлежит исполнительная и законодательная власть;
  - 3.монарх одновременно является и главой государства, и главой исполнительной власти;
  - 4.законодательная и исполнительная власти принадлежат правительству.

14). Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

1. эмбарго;
2. оккупация;
3. демилитаризация;
4. демаркация.

15). Материальные отношения в обществе это:

1. Внекультурные взаимосвязи и взаимодействия между людьми;
2. Совокупность таких взаимодействий людей, где происходит обязательный обмен материальными ценностями;
3. Такие общественные отношения, которые складываются в ходе практической деятельности людей;
4. Отношения, связанные с созданием семьи и деторождением.

16). К историческим типам общества, выделяемым в зависимости от преобладающего способа производства относятся:

1. Первобытное, рабовладельческое, феодальное общества;
2. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общества;
3. Феодальное, буржуазное, коммунистическое общества;
4. Все выше указанные.

17). Предметы, орудия и средства труда составляют:

1. Производительные силы;
2. Способ производства;
3. Средства производства;
4. Производственный капитал.

18). Одним из ярких сторонников концепции локальных культур и цивилизаций является:

1. В. Соловьев;
2. О. Шпенглер;
3. К. Маркс;
4. Г. Гегель.

19). К основным сферам жизни общества не относится:

1. Идеологическая сфера;
2. Духовная сфера;
3. Политическая сфера;
4. Экономическая сфера.

20). Глобальные проблемы современности порождаются:

1. Трудностями научно-технического прогресса;
2. Обострением противоречий в системе отношений «Человек-Общество-Природа»;
3. Падением уровня духовности человечества;
4. Процессами урбанизации.

- 21). Социализация - это:
1. Процесс «окультуривания» природы, приспособления ее к нуждам людей;
  2. Процесс формирования личности;
  3. Построение такого общества, в котором преобладают социалистические нормы и принципы;
  4. Переход от буржуазного строя к социализму.
- 22). Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение:
1. совершение правонарушения в общественном месте
  2. совершение правонарушения в ночное время
  3. совершение административного правонарушения группой лиц
  4. совершение правонарушения умышленно
- 23). Что из перечисленного не относится к мерам административной высылки иностранных граждан из России:
1. административное выдворение
  2. реадмиссия
  3. депортация
  4. эмиграция
- 24). Под принципами уголовного права понимаются:
1. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
  2. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
  3. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
  4. основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.
- 25). Признаки субъекта преступления:
1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста
  2. Вменяемость
  3. Совершение общественно-опасного деяния
  4. Достижение 16- летнего возраста.

### **2 вариант:**

- 1). Каково место Федеральной службы безопасности Российской Федерации в механизме государства:
1. является федеральным органом исполнительной власти
  2. входит в систему органов власти субъектов Российской Федерации
  3. выполняет полномочия судебного органа
  4. выполняет надзорные функции за соблюдением законодательства
- 2). Какая из классификаций государственных органов не существует:
1. Постоянные и временные
  2. Общей и специальной компетенции
  3. Коллегиальные и единоличные
  4. Системные и внесистемные

3). Принцип федерализма подразумевает:

1. Деление государства на административно-территориальные единицы
2. Распределение компетенции между Федерацией и ее субъектами
3. Двухпалатную структуру Парламента
4. Выборность глав регионов государства

4). Наименование какого государства не содержит указание на его форму правления:

1. Демократическая республика Конго
2. Доминиканская Республика
3. Корейская Народная Демократическая Республика
4. Российская Федерация

5). Какой критерий в наибольшей степени помогает отграничить парламентскую республику от президентской:

1. наименование высшего органа законодательной власти
2. количество палат в высшем законодательном органе
3. порядок формирования и характер ответственности правительства
4. способ формирования органов судебной власти

6). Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

7). Верны ли суждения о дееспособности гражданина?

А. Только по решению суда человека можно лишить дееспособности.

Б. Дееспособность граждан наступает с достижением 18 летнего возраста.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

8). Производственное объединение предъявило иск фирме-поставщику о ненадлежащем исполнении договора поставки. Данное дело будет рассматриваться в суде:

1. конституционном
2. арбитражном
3. мировом
4. уголовном

9). Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты. Это правоотношение:

1. гражданское
2. семейное
3. административное
4. уголовное

10). Объектом гражданского права не является:

1. недвижимые вещи
2. работы и услуги
3. патронаж
4. ценные бумаги

11). Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.

Б. Препятствование заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

12). Дуалистической монархией является:

1. Швеция
2. Великобритания
3. Марокко
4. Монако

13). Выберите термин, не относящийся к России:

1. Республика
2. Унитарное государство
3. Демократическое государство
4. Государство с рыночной экономикой

14). Экономический базис общества - это:

1. Система производственных, транспортных, торговых предприятий и организаций;

2. Совокупность производственных отношений;

3. Совокупность правовых норм, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;

4. Запасы природных ископаемых и источников энергии.

15). Представление о человеке как о существе, поведение и основные характеристики которого объясняются биологическими и генетическими факторами, характерно для:

1. Биологизаторства;
2. Марксизма;
3. Биологизма;
4. Бихевиоризма.

16). Понятие « \_\_\_\_\_ » обозначает человека как единичного представителя человеческого рода.

1. Личность;
2. Гражданин;
3. Индивидуальность;
4. Индивид.

17). Что не относится к формам рационального познания:

1. Понятие;
2. Представление;
3. Суждение;
4. Теория.

18). В зависимости от объекта познания все науки делятся на:

1. Естественные, неестественные и протиестественные;
2. Фундаментальные и прикладные;
3. Дисциплинарные, междисциплинарные и внедисциплинарные;
4. Естественные, социально-гуманитарные, технические и абстрактные.

19). К особенностям научного познания не относится:

1. Верифицируемость;
2. Доказательность;
3. Рациональность;
4. Креативность.

20). Классовая структура общества предполагает наличие в обществе:

1. Межэтнических столкновений;
2. Половозрастных различий;
3. Имущественного неравенства;
4. Неоднородности в уровне образования и квалификации людей.

21). В зависимости от характера влияния социальных конфликтов на общество, они (конфликты) являются:

1. Вредными;
2. Полезными;
3. Нейтральными;
4. Верно все указанное.

22). В течение какого срока наследником может быть принято наследство:

1. в течение одного года с момента открытия наследства;
2. в течение всей жизни наследника;
3. в течение трех лет со дня смерти наследодателя;
4. в течение 6 месяцев с момента открытия наследства.

23). Какое из перечисленных административных наказаний предусматривается за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения:

1. административный штраф
2. конфискация транспортного средства
3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
4. обязательные работы

24). Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему в Российской Федерации осуществляется:

1. органами федеральной миграционной службы
2. органами внутренних дел
3. органами федеральной службы безопасности
4. Федеральным агентством лесного хозяйства

25). Термин «бипатрид» означает:

1. лицо без гражданства
2. лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища
3. лицо, обладающее гражданством двух и более государств
4. лицо, признанное беженцем

**Ответы:**

**1 вариант:**

1.	-1	10.	-3	19.	-1
2.	-1	11.	-2	20.	-2
3.	-3	12.	-1	21.	-2
4.	-2	13.	-3	22.	-3
5.	-2	14.	-4	23.	-4
6.	-3	15.	-3	24.	-3
7.	-3	16.	-4	25.	-1
8.	-4	17.	-3		
9.	-2	18.	-2		

**2 вариант:**

1.	-1	21.	-4
2.	-4	22.	-4
3.	-2	23.	-3
4.	-4	24.	-2
5.	-3	25.	-3
6.	-3		
7.	-3		
8.	-2		
9.	-1		
10.	-3		
11.	-1		
12.	-3		
13.	-2		
14.	-2		
15.	-1		
16.	-4		
17.	-2		
18.	-4		
19.	-4		
20.	-3		

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных учреждений  
(обществознание)**

**Олимпиадные задания на заключительный этап  
и критерии их оценивания  
26 января 2014 года**

На выполнение задания отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей.  
Часть 1 представляет собой правовые задачи, которые необходимо решить самостоятельно.

Решение каждой задачи оценивается по 10-ти балльной шкале.

Часть 2 представляет собой эссе на предложенную тему.

Эссе оценивается по 20-ти балльной шкале.

Баллы, полученные за каждое задание, суммируются.

**11 класс  
1 вариант**

**Задача 1.**

Сверлов ночью проснулся от скрипа в его комнате. Взяв висевшее на стене ружье, он включил свет и увидел постороннего мужчину, вытаскивающего из шкафа вещи. Мужчина бросился бежать через коридор на улицу, и Сверлов выстрелил в него. Не заметив в темном коридоре двери, мужчина ударился об нее головой, упал и умер. Сверлов, стреляя в незнакомца, промахнулся.

Находился ли Сверлов в состоянии крайней необходимости, необходимой обороны или задержания преступника?

Можно ли оценить действия Сверлова как покушение на убийство при превышении пределов необходимой обороны?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 2.**

Гражданина Петрова остановил сотрудник органов федеральной службы безопасности и, предъявив свое служебное удостоверение, попросил показать документ, удостоверяющий его личность. Петров ответил, что о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, по требованию сотрудника полиции он знает, а о необходимости предъявления документа, удостоверяющего личность, по требованию сотрудника органов федеральной службы безопасности ему ничего не известно. Несмотря на разъяснения сотрудника органов федеральной службы безопасности, что сотрудники органов федеральной службы безопасности, как и сотрудники полиции, имеют в случае необходимости право проверять у граждан документы, удостоверяющие их личность, Петров отказался предъявить свой паспорт.

Дайте правовую оценку этому казусу.

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

**Задача 3.**

Законодательное собрание края Н утвердило философию сибаритства в качестве официальной идеологии на территории региона. После чего приняло закон, в соответствии с которым, правом поступления на государственную службу в данном субъекте будут обладать только граждане, разделяющие идеалы данного учения.

Губернатор области М объявил о своей личной приверженности божествам античной философии. Согласно его планам, в области будут сформированы специальные судебные органы, судопроизводство в которых будет осуществляться на основе античных мифов и сказаний.

Противоречат ли планы и действия органов власти каждого субъекта Конституции Российской Федерации? Ответ необходимо обосновать.

Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.

**Ответы на задачи:**

**Задача № 1.** Ночью, когда посторонний мужчина проник в комнату Свердлова он находился в состоянии необходимой обороны. Право на необходимую оборону прекратилось в тот момент когда мужчина бросился бежать. Свердлов совершил покушение на убийство (ч.3 ст.30 и ч. 2 ст.105 УК РФ). Оценить действия Свердлова как покушение на убийство при превышении пределов необходимой обороны нельзя, так как право на необходимую оборону у него отсутствовало. Что касается наступления последствий в виде смерти, вина Свердлова отсутствует, так как отсутствует причинно-следственная связь между действиями Свердлова и наступлением смерти неизвестного.

**Задача № 2.** В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» органов федеральной службы безопасности имеют право проверять у граждан и должностных лиц документы, удостоверяющие их личность, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении преступления.

В отношении гражданина Петрова не было оснований подозревать его в совершении преступления.

**Задача № 3.** В действиях законодательного собрания края Н можно усмотреть нарушение ч.2 ст.13 Конституции РФ, согласно которой, «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Установление требования о приверженности философскому учению при приеме на государственную службу противоречит праву на равный доступ к государственной службе (ч.4 ст.32 Конституции РФ).

Объявлением губернатором своего вероисповедания не может быть расценено как нарушение Конституции РФ, т.к. гражданам гарантируется свобода вероисповедания (ст.28). Вместе с тем планы по созданию судов не соответствуют Конституции РФ. Согласно ч.3 ст.118 «судебная система устанавливается Конституцией РФ и федеральными конституционными законами», а «создание чрезвычайных судов не допускается».

**Задание 2.**

Большинство россиян к введению материнского (семейного) капитала относятся положительно: «какое-то внимание со стороны правительства», «государство что-то дает, а не забирает у людей» (рис. 1).

38% россиян считают, что следует расширить возможности использования материнского капитала, например, позволить тратить его на текущие нужды, лечение детей, на ремонт жилья или покупку машины. Однако 40% считают, что не следует разрешать использовать деньги на другие цели, кроме изначальных трех. И предложение разрешить семьям использовать материнский капитал на создание собственного бизнеса 40% считают неудачным. Уверены, что нужно дать возможность людям открыть свой бизнес, 28% россиян.

С 1 января 2007 года государство предоставляет семьям, в которых появился второй (третий или последующий) ребёнок, право на получение материнского (семейного) капитала. В 2013 году размер материнского капитала составляет 408 000 рублей.

Материнский (семейный) капитал можно использовать только на покупку жилья для семьи, на образование детей или на пенсионные накопления матери.

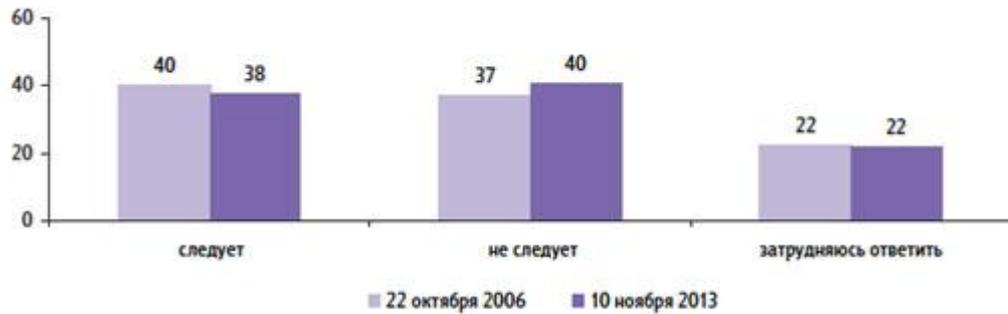


Рис.1. Результаты ответа на вопрос «Как Вы думаете, следует или не следует разрешить использование материнского капитала и на другие цели, кроме этих трёх?».

В ноябре 2013 г. Министерство труда России высказало предложение о закреплении возможности вносить материнский капитал в качестве вклада в уставной капитал юридических лиц (рис. 2).

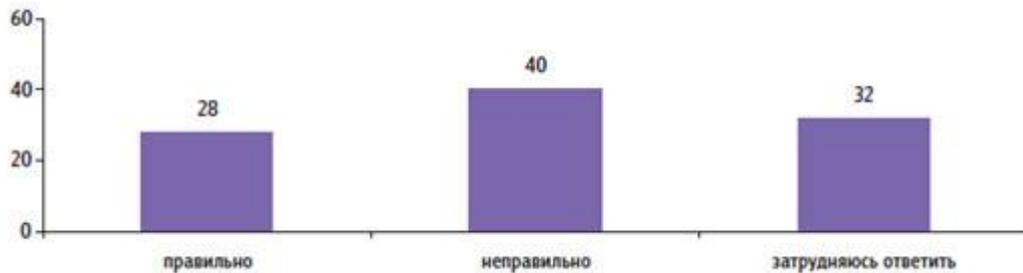


Рис. 2. Результаты ответа на вопрос «Как Вы думаете, это правильно или неправильно – разрешить семьям использовать материнский капитал на создание собственного бизнеса?»

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. Каковы возможные отрицательные и положительные последствия реализации предложения о разрешении внесения материнского капитала в качестве вклада в уставной капитал юридических лиц?

2. По Вашему мнению, на какие ещё цели следовало бы разрешить использовать материнский капитал?

## **2 вариант** **Решите задачи.**

### **Задача 1.**

Корнев, находясь в местах лишения свободы, был застигнут с поличным при изготовлении наркотического вещества. Будучи после этого направленным в помещение камерного типа, Корнев учинил дебош и причинил сокамернику вред здоровью средней тяжести.

Имеет ли место в действиях Корнева совокупность преступлений?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

### **Задача 2.**

Гражданин Егоров подвергся административному задержанию. В отделении полиции, куда он был доставлен, он попросил дежурного по отделению позвонить ему

домой и сообщить его родителям о факте задержания. Сотрудник полиции отказался это делать, аргументируя отказ тем, что, по его словам, об административном задержании сообщают лишь родителям несовершеннолетних, а ему 19 лет.

Дайте правовую оценку действиям дежурного по отделению полиции.

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

### **Задача 3.**

По делу о поджоге торгового павильона у м.Динамо судья Петравченко И.В. должна вынести обоснованное и мотивированное решение в отношении подозреваемого в данном преступлении сторожа Габдуралиева Ильназа Джабраиловича, которого она считает невиновным. При этом судья Петравченко И.В. испытывает сложности с приведением юридических аргументов своего решения, так как прямого указания на невиновность Габдуралиева И.Д. материалы дела не содержат. В ходе анализа научной литературы и материалов судебной практики за последние 15 лет Петравченко И.В. выяснила, что с подобной ситуацией сталкивалась судья Московского городского суда Смирнова А.К. три года назад. Также похожая ситуация анализируется в диссертации Морковкина А.С.

Может ли судья Петравченко И.В. сослаться на решение Смирновой А.К. и аргументы Морковкина А.С. в своем приговоре?

*Решение задачи и ответы на вопросы необходимо обосновать.*

### **Ответы на задачи:**

**Задача №1.** В действиях Корнеева реальная совокупность преступлений, так как его действия не объединены единым умыслом, совершены одновременно. В его действиях присутствуют признаки статьи 228 УК РФ (при условии значительного размера наркотического вещества) и статьи 112 УК РФ.

**Задача №2.** В соответствии со статьей 27.3. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ по просьбе задержанного лица о месте его нахождения в кратчайший срок уведомляются родственники, администрация по месту его работы (учебы), а также защитник. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

На основании изложенного сотрудник полиции обязан был позвонить домой гражданину Егорову по его просьбе и сообщить родителям о факте задержания.

**Задача №3.** Нет, не может. В Российской Федерации ни судебные решения, ни доктринальные материалы не являются источниками права, а следовательно, не могут быть положены в основу приговора. Судья руководствуется при вынесении решения исключительно действующим законодательством, а также материалами обобщения судебной практики, оформленными в виде решений Пленума Верховного Суда РФ.

## **Задание 2.**



65% чиновники  
 10% сотрудники ГИБДД  
 8% сотрудники милиции  
 5% работники медицины  
 5% работники сферы образования  
 4% судебные приставы  
 2% адвокаты  
 1% пожарные

Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

Какие выводы можно сделать из приведенной диаграммы?

Какие меры, учитывающие интересы государства и общества необходимо предпринять что бы изменить данные показатели?

**Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по обществознанию 2013-2014 год**

Максимальная оценка работы – за 11 класс – 50 баллов.

11 класс

за I место – от 45 до 50 баллов;  
 за II место – от 40 до 45 баллов;  
 за III место – от 37 до 40 баллов.